

MODELO BASE: Como Montar uma Redação Nota 1000 com Conectivos

Descrição

Por que ter um modelo base?

Ter uma **estrutura pronta** não significa decorar um texto, mas sim ter um **esqueleto lógico** que você pode preencher com qualquer tema. Os conectivos são as **ferramentas de amarração** que garantem que sua redação flua naturalmente, demonstrando domínio da escrita formal.

O segredo: Entender a FUNÇÃO de cada parte da redação e usar os conectivos certos para LIGAR essas partes.

• A ESTRUTURA UNIVERSAL (4 Parágrafos)

- - INTRODUÇÃO (7-8 linhas)
 - 1. Contextualização
 - 2. Apresentação do problema
 - 3. Tese + 2 argumentos
 - â?? (conectivo de transição)
 - DESENVOLVIMENTO 1 (7-8 linhas)
 - 1. Tópico frasal (argumento 1)
 - 2. Fundamentação teórica/dados
 - 3. Exemplificação
 - 4. Fechamento do argumento
 - â?? (conectivo de adição)
 - DESENVOLVIMENTO 2 (7-8 linhas)
 - 1. Tópico frasal (argumento 2)
 - 2. Fundamentação teórica/dados
 - 3. Exemplificação
 - 4. Fechamento do argumento
 - â?? (conectivo de conclusão)
 - CONCLUSÃO (7-8 linhas)
 - 1. Retomada da tese
 - 2. Proposta de intervenção completa

[Conectivo conclusivo], [sua tese] + [conectivo duplo] + [argumento 1] + [conectivo duplo] + [argumento 2]

Conectivos **Â**teis:

- Diante disso/Frente a isso
- Dessa forma
- Nesse contexto
- **Para tese:** torna-se evidente/imprescindível analisar
- **Para argumentos:** seja? / seja / tanto? / quanto / não sã? / mas tambã

EXEMPLO PRÁTICO - INTRODUTÓRIO

Tema: Desafios da saúde mental no Brasil

[CONTEXTO] Na contemporaneidade, a Organização Mundial da Saúde classifica a depressão como o mal do século XXI, afetando milhões de pessoas globalmente.

[EXPANSÃO] No contexto brasileiro, esse cenário se agrava pela precariedade do sistema público de saúde mental e pelo estigma social que permeia o tema.

[PROBLEMA] Entretanto, apesar da crescente conscientização, o acesso a tratamento psicológico permanece restrito a uma parcela privilegiada da população. **[TESE]** Diante disso, torna-se imprescindível analisar os desafios para a democratização da saúde mental no Brasil, seja pela insuficiência de políticas públicas efetivas, seja pela persistência de preconceitos culturais.

Mapeamento dos conectivos: Na contemporaneidade contextualização temporal
No contexto brasileiro contexto
Entretanto contraste (problema)
Diante disso introdução da tese
seja? / seja? apresenta dos dois argumentos

DESENVOLVIMENTO 1: A Fórmula Perfeita

SENTENÇA 1 - TÓPICO FRASAL (apresenta o argumento)

[Conectivo de organização], [apresentação clara do argumento 1]

Conectivos **Â**teis:

- Em primeira análise
- Primeiramente
- Em princípio

-
- Inicialmente
 - Precipuaente (mais formal)
-

SENTENÇA 2 - FUNDAMENTAÇÃO (teoria/conceito)

[Conectivo de causa/explicação], [fundamentação teórica ou conceitual]

Conectivos:

- Uma vez que
 - Visto que
 - Tendo em vista que
 - Pois
 - Já que
-

SENTENÇA 3 - DESENVOLVIMENTO DA FUNDAMENTAÇÃO

[Conectivo de adição/progressão], [aprofundamento do raciocínio]

Conectivos:

- Nesse sentido
 - Sob essa ótica
 - Nessa perspectiva
 - Com efeito
-

SENTENÇA 4 - EXEMPLIFICAÇÃO/DADOS

[Conectivo de exemplificação], [exemplo concreto ou dado estatístico]

Conectivos:

- Como exemplo
 - A título de ilustração
 - Segundo dados de
 - Conforme aponta
 - Evidencia-se isso quando
-

SENTENÇA 5 - CONSEQUÊNCIA/IMPACTO

[Conectivo de consequência], [impacto ou consequência do problema]

Conectivos:

- De modo que
-

- De forma que
- Consequentemente
- Por conseguinte
- Assim

SENTENÇA 6 - FECHAMENTO DO ARGUMENTO

[Conectivo conclusivo], [sintese do argumento apresentado]

Conectivos úteis:

- Portanto
- Logo
- Destarte (mais formal)
- Dessa maneira
- Percebe-se, então, que

EXEMPLO PRÁTICO - DESENVOLVIMENTO 1

Argumento 1: Insuficiência de políticas públicas

[TÓPICO FRASAL] Em primeira análise, é fundamental destacar a insuficiência de políticas públicas voltadas ao saúde mental como fator determinante para a perpetuação do problema. **[FUNDAMENTAÇÃO]** Uma vez que o Sistema Único de Saúde destina apenas 2% do orçamento da saúde para atendimentos psiquiátricos e psicológicos, **[PROGRESSÃO]** a demanda reprimida cresce exponencialmente, com filas de espera que ultrapassam meses. **[EXEMPLIFICAÇÃO]** Segundo levantamento do Conselho Federal de Psicologia, existem apenas 3 psicólogos para cada 10 mil habitantes no SUS, número muito inferior ao recomendado pela OMS. **[CONSEQUÊNCIA]** De modo que grande parcela da população, impossibilitada de custear tratamento particular, permanece desassistida. **[FECHAMENTO]** Percebe-se, então, que a negligência estatal com a saúde mental aprofunda desigualdades sociais e perpetua sofrimento evitável.

Mapeamento dos conectivos: Em primeira análise introduz o primeiro argumento
Uma vez que explica a causa
Segundo introduz dados
De modo que mostra consequência
Percebe-se, então, que fecha o raciocínio

§ DESENVOLVIMENTO 2: A Fórmula Perfeita

SENTENÇA 1 - TRANSIÇÃO + TÓPICO FRASAL

[Conectivo de adição forte], [apresentação do argumento 2]

Conectivos Aditivos:

- Ademais
- Além disso
- Outrossim (mais formal)
- Somado a isso
- Paralelamente

SENTENÇAS 2-6: MESMA ESTRUTURA DO D1

- Fundamentação → Progressão → Exemplificação → Conclusão → Fechamento
- Use conectivos DIFERENTES dos usados no D1 (variedade lexical!)

EXEMPLO PRÁTICO → DESENVOLVIMENTO 2

Argumento 2: Preconceito cultural

[TRANSIÇÃO + TÓPICO] Ademais, o estigma social que envolve transtornos mentais constitui outro obstáculo significativo para o acesso a tratamento. **[FUNDAMENTAÇÃO]** Visto que a sociedade brasileira construiu historicamente a percepção de que buscar ajuda psicológica representa fraqueza ou loucura, **[PROGRESSÃO]** muitos indivíduos evitam procurar assistência por medo de julgamento e discriminação. **[EXEMPLIFICAÇÃO]** Conforme aponta a socióloga Bárbara Santos, em sua obra sobre saúde coletiva, casos de demissão após revelação de diagnósticos psiquiátricos ainda são comuns no mercado de trabalho brasileiro. **[CONSEQUÊNCIA]** Por conseguinte, o silenciamento em torno do sofrimento psíquico impede diagnósticos precoces e agrava quadros que poderiam ser tratados efetivamente. **[FECHAMENTO]** Dessa forma, romper com preconceitos culturais mostra-se tão urgente quanto ampliar a oferta de serviços.

Mapeamento dos conectivos: → Adição → adiciona novo argumento (diferente do D1)
 → Visto que → causa (variação de uma vez que)
 → Conforme aponta → citação (variação de segundo)
 → Por conseguinte → consequência (variação de modo que)
 → Dessa forma → fechamento (variação de percebe-se que)

§ CONCLUSÃO: A Fórmula Perfeita

SENTENÇA 1 → RETOMADA DA TESE

[Conectivo de conclusÃ£o], [retomada da tese] + [conectivo de adiÃ§Ã£o] + [menÃ§Ã£o aos dois argumentos]

Conectivos Ãdteis:

- Portanto
- Dessa forma
- Logo
- Assim sendo
- Diante do exposto

SENTENÃA 2 â?? INTRODUÃO DA PROPOSTA

[Conectivo de finalidade], [frase introdutÃria da intervenÃ£o]

Conectivos Ãdteis:

- Para tanto
- Para isso
- Com esse intuito
- Visando a solucionar
- A fim de mitigar

Colega de Classe

SENTENÃAS 3-5 â?? PROPOSTA DETALHADA (5 ELEMENTOS)

Estrutura obrigatÃria:

1. **AGENTE:** quem vai agir
2. **AÃO:** o que serÃ feito
3. **MEIO/MODO:** como serÃ feito
4. **FINALIDADE:** para que serÃ feito
5. **DETALHAMENTO:** especificaÃo adicional (opcional, mas recomendado)

Conectivos para estruturar:

- **Agente:** Ã necessÃrio que [agente] / Cabe a [agente]
- **AÃo:** implemente / promova / estabeleÃa / crie
- **Meio:** por meio de / mediante / atravÃs de
- **Finalidade:** a fim de que / com o objetivo de / para que / com vistas a
- **Detalhamento:** juntamente com / em parceria com / aliado a

SENTENÃA FINAL â?? FECHAMENTO ESPERANÃOSO

[Conectivo de conclusÃ£o], [visÃo otimista do futuro]

Conectivos Ãdteis:

- Assim
- Dessa maneira
- Desse modo
- Somente assim
- Apenas dessa forma

EXEMPLO PRÁTICO DE CONCLUSÃO

[RETOMADA] Portanto, evidencia-se que a democratização da saúde mental no Brasil enfrenta desafios tanto de ordem estrutural, relacionados à insuficiência de políticas públicas, quanto de ordem cultural, vinculados ao preconceito social. **[INTRODUÇÃO DA PROPOSTA]** Para tanto, é imprescindível que **[AGENTE 1]** o Ministério da Saúde, **[AÇÃO 1]** amplie significativamente o número de profissionais e centros de atendimento psicológico no SUS, **[MEIO 1]** por meio da destinação de, no mínimo, 10% do orçamento da saúde para a área de saúde mental e da criação de Centros de Atenção Psicossocial em todos os municípios com mais de 50 mil habitantes, **[FINALIDADE 1]** a fim de que o acesso a tratamento deixe de ser privilégio de classes abastadas. **[AGENTE 2]** Paralelamente, cabe ao Ministério da Educação, **[AÇÃO 2]** implementar campanhas nacionais de conscientização sobre saúde mental, **[MEIO 2]** mediante inserção do tema no currículo escolar e veiculação de conteúdos informativos em mídias tradicionais e digitais, **[DETALHAMENTO]** em parceria com conselhos profissionais de psicologia e psiquiatria, **[FINALIDADE 2]** com o objetivo de desconstruir estigmas e normalizar a busca por ajuda. **[FECHAMENTO]** Somente assim será possível construir uma sociedade mais empática, saudável e consciente da importância do cuidado integral com o ser humano.

Mapeamento dos conectivos: • Portanto • conclusão
 • tanto • quanto • retoma os dois argumentos
 • Para tanto • introduz proposta
 • por meio da • detalha o meio
 • a fim de que • finalidade
 • Paralelamente • segunda ação
 • mediante • meio (variação)
 • em parceria com • detalhamento
 • com o objetivo de • finalidade (variação)
 • Somente assim • fechamento enfático

TEMPLATE PRONTO PARA COPIAR

Use este modelo com QUALQUER tema:

INTRODUÇÃO

[Contexto temporal/histórico]. [Conectivo de progressão],
[expansão do contexto].
[Conectivo de contraste], [apresentação do problema].
[Conectivo conclusivo],
[sua tese], [conectivo duplo] [argumento 1], [conectivo duplo] [argumento 2]

DESENVOLVIMENTO 1

[Conectivo organizacional], [tópico frasal do argumento 1].
[Conectivo causal],
[fundamentação teórica]. [Conectivo de progressão], [desenvolvimento].
[Conectivo de exemplificação], [exemplo/dado].
[Conectivo de consequência],
[impacto]. [Conectivo conclusivo], [fechamento].

DESENVOLVIMENTO 2

[Conectivo de adição], [tópico frasal do argumento 2]. [Conectivo causal]
[fundamentação]. [Conectivo de progressão], [desenvolvimento].
[Conectivo de exemplificação], [exemplo/dado].
[Conectivo de consequência],
[impacto]. [Conectivo conclusivo], [fechamento].

CONCLUSÃO

[Conectivo de conclusão], [retomada da tese e argumentos].
[Conectivo de finalidade], [agente] [ação] [meio] [finalidade].
[Conectivo de adição],
[segunda proposta com agente, ação, meio, finalidade]. [Conectivo final],
[fechamento esperançoso].

• APLICAÇÃO PRÁTICA

Tema: • Combate ao racismo estrutural no Brasil •

• REDAÇÃO MONTADA COM O MODELO

INTRODUÇÃO

Desde a abolição da escravatura em 1888, o Brasil proclama-se uma democracia racial, onde as oportunidades seriam igualmente distribuídas. No contexto contemporâneo, essa

narrativa permanece presente no imaginário coletivo, sustentando a ideia de que vivemos em um país sem preconceito racial. Entretanto, dados estatísticos revelam uma realidade diametralmente oposta: a população negra ocupa sistematicamente os piores indicadores sociais, desde renda até expectativa de vida. Diante disso, torna-se evidente a necessidade de combater o racismo estrutural brasileiro, tanto pela implementação de políticas de reparação histórica quanto pela educação antirracista nas instituições de ensino.

DESENVOLVIMENTO 1

Em primeira análise, cabe ressaltar que a ausência de políticas efetivas de reparação histórica perpetua as desigualdades raciais no país. Uma vez que a escravidão foi abolida sem qualquer medida de inclusão econômica e social dos ex-escravizados, essas populações foram marginalizadas estruturalmente. Nesse sentido, essa exclusão se reproduz há gerações, criando um abismo social entre brancos e negros. Segundo dados do IBGE, pessoas negras representam 75% da parcela mais pobre da população, enquanto ocupam apenas 30% dos cargos de gestão em empresas. De modo que o discurso meritocrático ignora completamente as diferentes condições de partida determinadas pela raça. Percebe-se, então, que sem ações compensatórias concretas, a desigualdade racial continuará se reproduzindo indefinidamente.

DESENVOLVIMENTO 2

Ademais, a falta de educação antirracista nas escolas brasileiras contribui decisivamente para a manutenção de preconceitos e estereótipos. Visto que o currículo escolar tradicionalmente negligenciou a história e cultura africana e afro-brasileira, valorizando exclusivamente a narrativa eurocêntrica, formam-se gerações que desconhecem as contribuições da população negra para a formação nacional. Sob essa perspectiva, a Lei 10.639/03, que tornou obrigatório o ensino de história afro-brasileira, ainda é aplicada de forma irregular e superficial. Conforme aponta a educadora Nilma Lino Gomes, a escola frequentemente reproduz o racismo ao invés de combatê-lo, seja por omissão, seja por práticas discriminatórias naturalizadas. Por conseguinte, crianças negras crescem sem referências positivas de sua identidade, enquanto crianças brancas não são educadas para reconhecer privilégios. Dessa forma, o ambiente escolar torna-se um espaço de perpetuação, e não de desconstrução, do racismo.

CONCLUSÃO

Portanto, fica evidente que o combate ao racismo estrutural no Brasil exige transformações profundas, não só nas políticas de reparação histórica, mas

também na educação oferecida às novas gerações. Para tanto, urge que o Governo Federal, por meio do Ministério da Igualdade Racial, implemente programa nacional de reparação que inclua cotas ampliadas em universidades e concursos públicos, microcrédito para empreendedores negros e incentivos fiscais para empresas que alcancem equidade racial em seus quadros, a fim de que oportunidades reais sejam criadas para reduzir o abismo histórico. Paralelamente, cabe ao Ministério da Educação fiscalizar rigorosamente a aplicação da Lei 10.639/03, mediante capacitação obrigatória de professores em educação antirracista e inclusão de obras de autores negros no material didático, em parceria com movimentos sociais e intelectuais negros, com o objetivo de formar cidadãos críticos e conscientes da necessidade de uma sociedade verdadeiramente igualitária. Somente assim o Brasil poderá superar o mito da democracia racial e construir, de fato, uma nação justa para todos.

• CHECKLIST: Sua Redação Está Bem Amarrada?

• INTRODUÇÃO

- Começa com contextualização temporal/histórica?
- Usa conectivo de progressão para expandir o contexto?
- Apresenta o problema com conectivo de contraste?
- Finaliza com tese clara + 2 argumentos usando conectivo duplo?

• DESENVOLVIMENTO 2

- Faz transição com conectivo de ADIÇÃO (diferente do D1)?
- Varia os conectivos em relação ao D1?
- Mantém a mesma estrutura lógica?
- Fecha com conectivo diferente do usado no D1?

â? GERAL

- Nenhum conectivo foi repetido em excesso?
- Há variedade lexical (sinônimos)?
- As ideias fluem naturalmente?
- Cada parágrafo se conecta ao anterior?

â? DESENVOLVIMENTO 1

- Inicia com conectivo organizacional?
- Fundamenta o argumento com conectivo causal?
- Exemplifica com conectivo apropriado?
- Mostra consequência com conectivo adequado?
- Fecha o parágrafo com sãntese?

â? CONCLUSÃO

- Inicia com conectivo de conclusão?
- Retoma tese + argumentos?
- Apresenta proposta com 5 elementos?
- Usa conectivos de finalidade?
- Fecha com perspectiva positiva?

ð??? Como Treinar

1. **Escolha um tema qualquer**
2. **Preencha o template** com suas ideias
3. **Marque todos os conectivos** que vocã usou
4. **Verifique se há repetiãõ excessiva**
5. **Leia em voz alta** para testar a fluidez
6. **Substitua conectivos** por sinônimos quando necessário

Pratique esse modelo 10 vezes e ele se tornará automático!

A diferença entre uma redação mediana e uma nota 1000 está na **AMARRAÇÃO DO TEXTO**. Conectivos não são enfeites: são as ferramentas que demonstram seu raciocínio lógico e domínio da língua culta.

Data de criação

10/10/2025

Autor

admin

Colega de Classe